國立臺灣科技大學

教學與課程精進研究計畫申請書

學門專案分類：

申請年度：\_\_\_\_\_\_\_\_年度(一年期)

計畫名稱(中文)：

(配合課程名稱及課程代碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

計畫主持人：

服務系所(中心)：

系所(中心)主管簽章：

學院主管簽章：

申請日期：

1. **申請人資料**
2. 基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 服務系所(中心) |  |
| 計畫主持人姓名 |  |
| 計畫主持人職稱 |  |
| 計畫聯絡人名稱 |  |
| 計畫聯絡人電話(公) |  |
| 計畫聯絡人電話(宅/手機) |  |
| 計畫聯絡人E-Mail |  |

1. 近三年執行計畫

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 計畫名稱 | 計畫內擔任工作 | 起訖年月日 | 補助或委託機構 | 執行狀況 | 經費總額 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **計畫基本資料**
2. 計畫資料

|  |  |
| --- | --- |
| 申請學門/專案計畫 |  |
| 計畫中文名稱 |  |
| 計畫英文名稱 |  |

1. 計畫摘要、關鍵詞

|  |  |
| --- | --- |
| 中文摘要(限500字) |  |
| 英文摘要(限500字) |  |
| 中文關鍵字(以5個為限) |  |
| 英文關鍵字(以5個為限) |  |

1. **授課計畫書**

\*為必填項目；本計畫如擬搭配其他課程，請依課程分別填列。

|  |  |
| --- | --- |
|  \*開課時段 | □上學期 □下學期 □寒假 □暑假□其他(請說明 ) |
|  \*授課教師 | □主授 □合授(若為多人合授課程請詳列教師姓名與單位，並於課程進度表註記各教師負責部分) |
|  \*開課系(所) |  |
|  \*中文課程名稱 |  |
|  \*英文課程名稱 |  |
|  \*課程代碼 |  |
|  \*課程屬性 | □系所/學程/學院必修(請填寫系所/學程/學院名稱： )□系所/學程/學院選修(請填寫系所/學程/學院名稱： ) □共同科目□通識課程□其他(需為學校正式學制採計畢業學分之課程)  |
|  \*學分數 |  學分(如無學分數，請填「0」) |
|  \*授課時數 | 總計 小時( 小時/週) (實習時數不計入) |
|  實習時數 | 總計 小時( 小時/週) |
|  \*授課對象 | □大學部學生( 年級)□碩士生□博士生 |
|  \*過去開課經驗 | □曾開授本門課程 □曾開授類似課程 □第一次開授本門課程 |
|  \*預估修課人數 |  |
|  \*主要授課語言 | □國語 □臺語 □客語 □原住民族語 □英語 □其他( 語) |
|  \*教學目標 |  |
|  \*教學方法 |  |
|  \*成績考核方式 |  |
|  \*課程進度 | **請簡述每週(或每次)課程主題與內容，自行依照所需增減表格****(若課程進行方式非以週進行，請以堂次進行填寫)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次(堂次) | 課程主題 | 內容【說明】 | 備註 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |

 |
|  \*學生學習成效 |  |
|  \*預期個人教學成果 |  |
|  \*學習成效評量工具(如前後測、學生訪談、問卷調查等) |  |
| 其他補充說明(如課程參考網址) |  |

**肆、研究計畫內容摘要**

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 內容 |
| 1、教學空間 | □實體教室□校內實作空間（如實驗室、實習教室等）□校外實作場域□遠距教室或線上平台（如MOOCs）□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2、教學方法 | □講述教學（如Lecture）□討論教學（如Seminar）□專題實作□協同教學（如校內多師、業師）□遠距或線上平台教學（如MOOCs）□學習科技（如AR/VR等）融入實體課室教學□其他 \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3、研究問題 | □大學生應具備之基本素養與核心能力□系所基礎專業知識與能力培養□實務／產業應用知識與能力培養□開發／改善教學策略、評量工具□提升學生學習興趣、態度與動機□分析學生特質(學生多元背景特質、學習風格等)□教學現場之學習情境重構(如師生關係與課程教學模式翻轉)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4、研究法 | □實驗法□訪談法（含深度訪談、焦點訪談）□問卷調查法□行動研究法□個案研究法□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5、研究對象 | □技職校院—專業科系課程－五專學生□技職校院—專業系所課程－大學（含二專）學生□技職校院—通識課程－五專、大學（含二專）學生□技職校院—研究所學生(含在職專班)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6、研究倫理 | 本計畫申請人自行初步判定，在本研究計畫執行前，**無須檢附研究倫理審查核准文件，**但因研究計畫涉及以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法，或使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科之知識性探索活動，將於**計畫執行前檢附研究參與者招募方式及告知同意內容之相關文件。** |

**伍、研究計畫內容 (請勿超過25頁，不含審查意見回覆。)**

1. **教育部委員審查意見回覆**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 委員建議 | 回覆內容 | 修正計劃書頁數 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

1. **計畫主持人部分**
2. 說明申請人於課程教學現場試圖解決之問題及問題之重要性。
3. 說明申請人近5年課程教學經驗與成果，包含：相關開設課程、學生學習表現、相關教材建構或發表、教學評鑑回饋等。(若未滿5 年，則說明任教後之課程教學經驗與問題之聯結)
4. 說明申請人近5 年教學相關成果與本計畫之關聯；若之前計畫成果已有相關研討會或論文發表，可呈現於此。
5. **計畫執行內容部分**
6. 教學實踐研究計畫動機
7. 教學實踐研究計畫研究主題與目的
8. 文獻探討
9. 教學設計與規劃
	* + 1. 教學目標與方法
			2. 各週課程進度與教學空間
			3. 學生成績考核與學習成效評量工具
				1. 學生成績考核
				2. 學習成效評量工具
10. 研究設計與執行規劃
11. 研究架構
12. 研究問題意識
13. 研究範圍目標
14. 研究對象與場域
15. 研究方法與工具
16. 研究實施程序
17. 預期完成工作項目與成果
18. 預期完成之教學成果
19. 預期達成之與學生學習相關之目標
20. 預計教學成果公開發表與分享之規劃
21. 教學成果對教學社群可能產生之影響與貢獻
22. 參考文獻

**陸、經費需求編列**

**業務費編列** (申請上限15萬元)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 總經費需求 |  |

※請參考「[教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表](https://edu.law.moe.gov.tw/Download.ashx?FileID=184703)」進行編列。