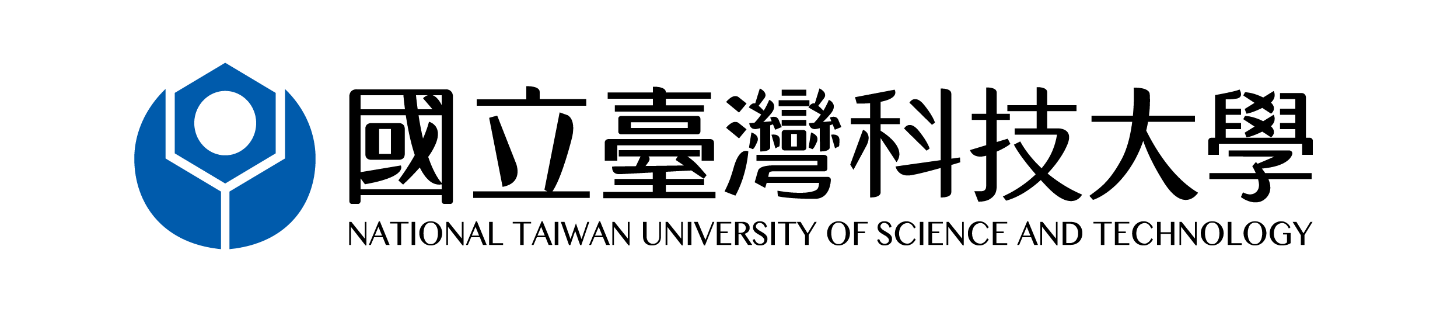
【112.12版】



**創新教學模式獎勵(PBL)申請表**

課程名稱：

申請教師： (簽章)

系所主管(開課單位)： (簽章)

學院主管(開課單位)： (簽章)

申請日期： 年 月 日

注意事項：

1. 申請教師請將資料**上傳雲端空間**，並提供教發中心檔案下載連結，中心將以電子形式供評審委員評閱。
2. 本申請表完成填寫後，需**另請申請教師印出紙本並完成封面的簽章處**，於規定期限內繳交至教發中心(國際大樓IB-205辦公室)。
3. 資料整理請參見範例(附件)，如有任何疑問，請逕洽教務處教學發展中心承辦人鄭弘緯先生，電話：(02)2730-3229；E-mail：[hungwei@mail.ntust.edu.tw](mailto:hungwei@mail.ntust.edu.tw)。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、課程基本資料** | | | | |
| 開課學期 | 學年度第 學期 | | 課程名稱 |  |
| 課程代碼 |  | | 開課單位 |  |
| 學 分 數 |  | | 開課年級 |  |
| 修課人數 |  | | EMI課程 | □是 □否 |
| 授課教師  (如有多位請分別填列) | 姓名 |  | 電子信箱 |  |
| □專任 □專案 □兼任 | | 校內分機 |  |
| 申請資料下載網址 | 請申請教師將資料自行上傳雲端空間(請參考最後一頁附件之說明)，開啟共享連結並完成縮址後貼於下方(常用縮址網站：<https://reurl.cc/main/tw>)。    下載網址(請貼上)： | | | |
| 本課程是否有向教發中心申請TA? | 姓名： 學號： 系所班級：  擔任工作： | | | |
| 獲獎概況 | 請申請教師勾選本課程過去三年內是否曾獲得本項獎勵：  □ 否，本課程過去三年內無獲獎紀錄(請直接跳答第貳部分)  □ 是，本課程過去三年內曾獲得本項PBL獎勵(請續填下列資料)   |  |  | | --- | --- | | 獲獎學期 | 內容差異說明 | |  |  | |  |  |   備註：請老師說明本課程此次提出申請與三年內歷次獲獎差異性，除了綜合性說明外，亦請特別針對PBL課程設計內容之差異詳加說明(例如：是否有更新教材教案內容，或是嘗試於不同教學主題導入PBL模式等…)，每一獲獎學期至少300字以上。並請老師提供獲獎學期的獎勵申請表以供審查委員參考(繳交方式：請參考本獎勵申請表最後一頁附件之說明)。 | | | |
| **貳、課程規劃與設計** | | | | |
| 課程目標 |  | | | |
| 課程特色 | (請說明本課程上課方式與傳統授課之差異) | | | |
| 課程大綱 |  | | | |
| 修課學生須具備之先備知識 |  | | | |
| PBL教師自評 | 請申請教師自評本課程是否具備以下PBL課程特性(符合請打勾)：   * 1.學生於本課程中有嘗試實驗、實作、辯論等驗證解決問題的機會 * 2.學生於課堂中有提出各種解決問題的可能性 * 3.教師或教學助理透過個案或情境引導學習主題 * 4.學生透過小組討論方式調查、定義與釐清問題 * 5.課程設計具有公開發表、評量或回饋的機制 * 6.學生能於課後瞭解解決問題還缺少哪些知識或技術 * 7.學生透過此課程能產生自我學習以彌補技術或知識的缺口 | | | |
| PBL授課課程說明 | 【填寫說明】   1. 至少須四週以上採用PBL方式授課，如欄位不足請自行擴充。 2. 課程設計與教學流程，請詳述如：課程準備、問題設計、教案開發、課程引導、班級經營、小組討論、結果呈現、評量方式等，每週至少400字以上。  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 次數 | 日期 | 課程設計與教學流程 | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | | | |
| **參、PBL課程成果與檢討** | | | | |
| 採用PBL授課後對學生的影響與績效 |  | | | |
| 本課程成果或產出 | (請陳述本課程之執行成果) | | | |
| PBL課程成果與SDGs結合之關聯性 | 請老師勾選與課程相關之聯合國永續發展目標(SDGs)：  □ SDG1消除貧窮 (No Poverty)  □ SDG2消除飢餓 (Zero Hunger)  □ SDG3良好健康和福祉 (Good Health and Well-being)  □ SDG4優質教育 (Quality Education)  □ SDG5性別平等 (Gender Equality)  □ SDG6潔淨水與衛生 (Clean Water and Sanitation)  □ SDG7可負擔的潔淨能源 (Affordable and Clean Energy)  □ SDG8尊嚴就業與經濟發展 (Decent Work and Economic Growth)  □ SDG9產業創新與基礎設施 (Industry, Innovation and Infrastructure)  □ SDG10減少不平等 (Reduced Inequalities)  □ SDG11永續城市與社區 (Sustainable Cities and Communities)  □ SDG12負責任的消費與生產 (Responsible Consumption and Production)  □ SDG13氣候行動 (Climate Action)  □ SDG14水下生命 (Life below Water)  □ SDG15陸域生命 (Life on Land)  □ SDG16和平正義與有力的制度 (Peace, Justice and Strong Institutions)  □ SDG17夥伴關係 (Partnerships for the Goals)  (無相關之項目目標請自行刪除)  請老師簡要說明本課程成果與聯合國永續發展目標(SDGs)之關聯性： | | | |
| 教師課程檢討反思 |  | | | |
| 執行PBL後之心得或建議 |  | | | |
| 課程照片 | (請老師直接將照片貼於此處，至少15張) | | | |

**【附件】PBL獎勵申請備審資料上傳雲端說明**

申請資料請以**網路雲端方式**繳交，電子檔內容編排說明如下：

內容應包含(請**以資料夾區分**)

-(1)申請表

○○○教師創新教學模式獎勵(PBL)申請表(課程名稱○○○)，請繳交word檔。

-(2)影片資料

提供委員審查的課程介紹影片**一段**約20分鐘 ，檔案格式限.mp4等常見影片格式；檔案大小建議勿超過1.5GB。影片品質為720p以上，須經適當後製剪輯，有片頭片尾且須加上重點字幕。

過去獲獎課程影片資料可參考：  
[https://mediatech.ntust.edu.tw/home/category?category\_id=5&type=2](https://mediatech.ntust.edu.tw/home/category?category_id=5&type=2%20)

-(3)其他有助於審查資料(不強制要求，教師可視自行狀況決定是否提供)

如：學生反思回饋、獲獎紀錄、師生互動紀錄…等。期末教學評量將由教發中心統一請課務組提供以利審查委員參考。

-(4)過去獲獎資料(如課程未曾獲獎則不需提供)

請老師提供過去三年內相同課程曾獲「創新教學模式獎勵(PBL類別)」之獎勵申請表電子檔，以利審查委員參考。過去3年計算方式為：如本次為申請112-1學期獎勵，則請老師提供本課程109-1學期以後曾獲創新教學模式獎勵(PBL類別)之獎勵申請表。

-(5)研習證明(如您當學期沒有獲得教發中心PBL教學助理補助，本項目免上傳)

為精進教師教學能力，獲補助之每門(班)課程授課教師，須參加當學期由教發中心主辦之教學研習講座一場次以上，並須上傳研習證明電子檔供教發中心檢核。