**國立台灣科技大學伴讀回饋意見表**

**(伴讀學生填寫)**

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 伴讀日期 | | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 | 伴讀方式 | | □個別伴讀　□團體伴讀 | | | |
| 伴讀時間 | | \_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分至\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分  (共計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時) | 伴讀員姓名 | |  | | | |
| 科目 | |  | 伴讀學生學號 | |  | | | |
| 地點 | |  | 伴讀學生姓名 | |  | | | |
| 評量項目 | | | 5分 | 4分 | | 3分 | 2分 | 1分 |
| 1 | 伴讀員出席率與準時性 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 2 | 伴讀員態度與熱忱 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 3 | 伴讀員準備充足、教學認真 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 4 | 伴讀員輔導方式(題庫、教材、小考…等) | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 5 | 伴讀員講解時表達清晰 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 6 | 伴讀員學習經驗與方法分享 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 7 | 參加伴讀活動可以提高我的學習意願 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 8 | 此次伴讀活動的收穫 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 9 | 整體而言，我覺得參加伴讀活動的學習成效提升程度 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| ※請提出對本次伴讀的建議：(例如：經過伴讀員輔導後對學習的具體幫助)  **姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽章)** | | | | | | | | |

**國立台灣科技大學伴讀回饋意見表**

**(伴讀學生填寫)**

填表日期：\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 伴讀日期 | | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 | 伴讀方式 | | □個別伴讀　□團體伴讀 | | | |
| 伴讀時間 | | \_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分至\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_分  (共計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時) | 伴讀員姓名 | |  | | | |
| 科目 | |  | 伴讀學生學號 | |  | | | |
| 地點 | |  | 伴讀學生姓名 | |  | | | |
| 評量項目 | | | 5分 | 4分 | | 3分 | 2分 | 1分 |
| 1 | 伴讀員出席率與準時性 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 2 | 伴讀員態度與熱忱 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 3 | 伴讀員準備充足、教學認真 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 4 | 伴讀員輔導方式(題庫、教材、小考…等) | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 5 | 伴讀員講解課業表達清晰 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 6 | 伴讀員學習經驗與方法分享 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 7 | 參加伴讀活動可以提高我的學習意願 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 8 | 此次伴讀活動的收穫 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| 9 | 整體而言，我覺得參加伴讀活動的學習成效提升程度 | | □ | □ | | □ | □ | □ |
| ※請提出對本次伴讀的建議：(例如：經過伴讀員輔導後對學習的具體幫助)  **姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(簽章)** | | | | | | | | |